

Научная статья

УДК 378.1

DOI: 10.54884/2414-1186-2025-8-2-008

ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КОРОЛЕНКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Репина А. В., Чиговская-Назарова Я. А.*

Глазовский инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко, г. Глазов,
Российская Федерация

* Корреспондирующий автор, e-mail: rector@ggpi.org

Поступила в редакцию 20.04.2025

После доработки 28.04.2025

Принята к публикации 05.05.2025

Аннотация

Цель статьи – анализ опыта гуманитарно-просветительской деятельности научной библиотеки Глазовского инженерно-педагогического университета имени В. Г. Короленко (ГИПУ, Короленковский университет) в 2024/2025 учебном году, выявление ключевых направлений работы, инновационных форматов мероприятий и их влияние на учебную и воспитательную среду вуза.

Методология и результаты исследования. Основное содержание исследования составляет анализ опыта работы библиотеки за 2024/2025 учебный год. Исследование основано на анализе статистических данных, отчётов о проведённых мероприятиях и отзывов участников. Обобщён практический опыт внедрения новых форматов и направлений работы.

Теоретическая и/или практическая значимость. Важность полученных результатов исследования заключается в обобщении успешных практик деятельности научной библиотеки Глазовского инженерно-педагогического университета, которые могут быть адаптированы и внедрены в других вузах. Представленные результаты наглядно демонстрируют эффективность интеграции просветительской деятельности в учебный и воспитательный процессы университета, а также их ключевую роль в формировании культурной, исторической и гражданской идентичности студентов и школьников.

Ключевые слова: гуманитарно-просветительская деятельность, научная библиотека, образовательная среда, воспитательное пространство, гражданская идентичность, патриотическое воспитание, инновационные формы работы.

Для цитирования: Репина А. В., Чиговская-Назарова Я. А. Гуманитарно-просветительская деятельность научной библиотеки Короленковского университета как компонент учебной и воспитательной среды вуза // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2025. Т. 8. № 2 (30). URL: www.meppe.elpub.ru. <https://doi.org/10.54884/2414-1186-2025-8-2-008>.

Original research article

HUMANITARIAN AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE SCIENTIFIC LIBRARY OF KOROLENKOVSKY UNIVERSITY AS A COMPONENT OF THE EDUCATIONAL AND UPBRINGING ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

A. Repina, Ya. Chigovskaya-Nazarova*

Glazov State Engineering Pedagogical University named after V. G. Korolenko, Glazov, Russian Federation

* Corresponding author, e-mail: rector@ggpi.org

Received by the editorial office 20.04.2025

Revised by the author 28.04.2025

Accepted for publication 05.05.2025

Abstract

Aim. The aim of this article is to analyze the experience of the humanitarian and educational activities of the scientific library of Glazov Engineering and Pedagogical University in the 2024/2025 academic year, identify key areas of work, innovative formats of events, and their impact on the educational and upbringing environment of the university.

Methodology and results. The main content of the study is an analysis of the library's experience during the 2024/2025 academic year. The study is based on an analysis of statistical data, event reports, and participant feedback. It summarizes the practical experience of implementing new formats and areas of work.

Research implications. The importance of the research results lies in the generalization of successful practices of the scientific library of Glazov Engineering and Pedagogical University, which can be adapted and implemented in other universities. The presented results clearly demonstrate the effectiveness of integrating educational activities into the educational and upbringing processes of the university, as well as their key role in shaping the cultural, historical, and civic identity of students and schoolchildren.

Keywords: humanitarian and educational activities, scientific library, educational environment, educational space, civic identity, patriotic education, innovative forms of work.

For citation: Repina, A. V. & Chigovskaya-Nazarova Ya. A. (2025). Humanitarian and educational activities of the scientific library of Korolenkovsky University as a component of the educational and upbringing environment of the university. In: *Modern Additional Professional Pedagogical Education*, vol. 8, no. 2 (30). URL: www.meppe.elpub.ru. <https://doi.org/10.54884/2414-1186-2025-8-2-008>.

Введение

Современные образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью комплексной интеграции воспитательных функций в учебный процесс, что требует активного и целенаправленного использования ресурсов научной библиотеки как важного воспитательного и образовательного пространства. В научной литературе отмечается, что библиотеки вузов играют

ключевую роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма и культурных ценностей у студентов [1; 2]. При этом недостаточно изучены конкретные практические модели и инновационные форматы работы, позволяющие эффективно реализовать эти задачи в условиях современного университета. Несмотря на то, что многие библиотеки акцентируют внимание на образовательной функции и научном сопро-

вождении учебной деятельности студентов [3; 4; 5; 6; 7], вопросы воспитательной работы зачастую остаются недостаточно развитыми.

Научная библиотека Глазовского инженерно-педагогического университета ежегодно реализует масштабную программу, направленную на комплексное развитие образовательной, просветительской и воспитательной деятельности. В 2024/2025 учебном году её деятельность охватывает ключевые аспекты академической и культурной жизни университета. Образовательная функция библиотеки проявляется в организации лекций, семинаров, информационной поддержки учебного процесса и консультировании студентов и преподавателей по вопросам использования научных и информационных ресурсов. В рамках воспитательной деятельности библиотека проводит мероприятия по поддержке чтения, культурному и патриотическому воспитанию молодёжи, стимулирует развитие творческих компетенций и критического мышления. Одновременно внедряются инновационные формы работы, включая клубы, интерактивные мастер-классы и виртуальные выставки, а также расширяются партнёрские связи с другими образовательными и культурными организациями [3; 8]. Таким образом, деятельность научной библиотеки сочетает традиционные формы работы с современными практиками, адаптируясь к быстро меняющимся образовательным и социальным запросам [9–11; 12–13; 1; 8; 14]. Особое внимание уделяется работе с иностранными студентами, что соответствует приоритетным направлениям развития вуза [15–17].

Гуманитарно-просветительская деятельность научной библиотеки ГИПУ в 2024/2025 учебном году

Современная научная библиотека – не только хранилище знаний, но и активный участник учебного и воспитательного процесса вуза. В условиях стремительных изменений в обществе и образовании возрастает роль библиотеки как пространства для формирования гражданской идентичности,

патриотизма, развития творческих и профессиональных компетенций студентов и школьников.

Гуманитарно-просветительская деятельность научной библиотеки ГИПУ в 2024/2025 учебном году включала как традиционные формы работы, так и инновационные форматы, направленные на интеграцию образовательного и воспитательного процессов университета.

Цель исследования – анализ гуманитарно-просветительской деятельности научной библиотеки ГИПУ в 2024/2025 учебном году, выявление её ключевых направлений, инновационных форматов и оценки их влияния на учебный и воспитательный процесс вуза.

Объект исследования – организационно-содержательные аспекты деятельности научной библиотеки ГИПУ в указанный период. Методологической основой послужил комплексный анализ статистических данных, отчётов о проведённых мероприятиях, а также отзывов участников и партнёров библиотеки.

Организация и специфика мероприятий. В 2024/2025 учебном году научной библиотекой ГИПУ было проведено 85 уникальных мероприятий, каждое из которых разрабатывалось с учётом особенностей целевой аудитории и сопровождалось тщательно подобранными книжными выставками. Сценарии мероприятий адаптировались для различных групп – студентов, школьников, преподавателей, ветеранов ГИПУ и гостей университета (как взрослых, так и детей). Особое внимание уделялось взаимодействию с кураторами студенческих групп, заведующими кафедрами, а также работе по индивидуальным заявкам от школ и внешних организаций. Благодаря этому библиотека ГИПУ смогла охватить широкий круг участников, повысить их вовлечённость и обеспечить системность воспитательной работы.

Впервые в сотрудничестве с профсоюзной организацией университета был реализован проект «Творческая среда» для всех желающих – от школьников и студентов до ветеранов ГИПУ, что открыло возможность

для межпоколенческого диалога, творческого обмена опытом и поддержки социально значимых инициатив.

Инновационные форматы и клубная деятельность. 2024/2025 учебный год ознаменовался созданием литературного клуба «Голоса» (руководители – к.ф.н, доцент Н. Н. Закирова и библиотекарь Р. Р. Фазлеева). В клубе прошли встречи с поэтами, презентации книг, обсуждения литературных новинок, что способствовало формированию читательской культуры и развитию творческих способностей студентов. Начал работу клуб для иностранных студентов «Говорим по-русски» (руководитель – библиотекарь М. Ю. Григорьева), который стал эффективной площадкой для языковой адаптации, межкультурного общения и интеграции обучающихся из стран постсоветского пространства в университетское и городское сообщество. Для участников деятельность клубов явилась площадкой для самовыражения, творческого развития и расширения коммуникативных возможностей, способствуя укреплению дружеских связей и взаимопонимания между студентами разных культур.

Краеведческие и патриотические проекты. В 2024/2025 учебном году научная библиотека Глазовского инженерно-педагогического университета впервые приняла участие в Краеведческом марафоне, организованном в рамках месячника школьных библиотек г. Глазова, посвящённом региональной истории и творчеству В. Г. Короленко. В мероприятии приняли участие восемь команд седьмых классов общеобразовательных учреждений Глазова, которые продемонстрировали высокий уровень эрудиции и творческий подход при выполнении заданий.

Значительный вклад в формирование патриотических ценностей и повышение интереса к региональной культуре внесло взаимодействие студентов с носителями культурных традиций и представителями творческой интеллигенции в рамках проекта научной библиотеки «Встречи с интересными людьми». В частности, 21 марта 2025 года в честь Всемирного дня

поэзии была проведена встреча с поэтом Л. Н. Куртеевой, которая способствовала развитию исследовательских и коммуникативных умений обучающихся.

Значимым событием стала презентация книги «Листая страницы моей жизни» ветерана войны в Афганистане, члена Союза писателей Удмуртии Б. Д. Рафиева. Автор прочитал стихотворения на русском, азербайджанском и персидском языках, познакомил аудиторию с культурными традициями, что вызвало значительный интерес, особенно среди иностранных студентов, и способствовало межкультурному диалогу. Выступление студентки Жале Хидайетзаде, которая прочитала стихотворение «Ана» на азербайджанском языке, подчеркнуло значимость национальных традиций в образовательной среде университета.

В рамках проекта «Встречи с интересными людьми» студенты ГИПУ имели возможность пообщаться с В. С. Хазиахметовой – краеведом и активным общественным деятелем, кандидатом исторических наук, доцентом. Л. Ф. Смелков, член Союза писателей России и лауреат литературной премии Удмуртии, на встрече со студентами представил поэтические произведения, отражающие темы боли, мужества и непоколебимой веры в жизнь. В. В. Годовикова – инженер-физик по образованию, поэтесса и детский писатель – поделилась с посетителями библиотеки опытом исследования своей родословной, охватывающей 11 поколений, включая трудовую династию атомщиков.

Таким образом, реализованные в научной библиотеке краеведческие и патриотические проекты способствовали формированию у студентов устойчивого интереса к истории родного края, развитию исследовательских навыков, укреплению национальных ценностей и межкультурной коммуникации.

Патриотическое воспитание и памятные даты. Ко Дню Победы специалистами научной библиотеки ГИПУ была проведена серия тематических мероприятий: «Час памяти «Война – тяжёлая работа!», цикл тематических часов «Война войной, а обед

по расписанию», мастер-классы «Рисуем историю Победы» и «Боевая закладка: создаём защитника для книг», акции «Полевая почта» и «Фронтовой хлеб», открытый микрофон «Война. Победа. Память» (в рамках Всемирного дня поэзии), презентации книг, а также кинолекторий по художественному фильму «Брестская крепость». Особое внимание уделялось творческому выражению чувств участников, знакомству с поэзией военных лет, обсуждению героизма и стойкости защитников Родины. В ходе открытого микрофона «Война. Победа. Память» участники читали стихи, делились семейными историями, что способствовало формированию личностной связи с историей страны. Презентации новых изданий, встречи с авторами и тематические кинопоказы расширяли кругозор молодёжи и углубляли понимание исторических событий.

Мастер-классы и творческие занятия. В течение учебного года в научной библиотеке ГИПУ были проведены мастер-классы по созданию открыток в технике скрапбукинг: «Праздник к нам приходит» (к Новому году), «Праздничные открытки для женщин в погонах» (для женщин-военнослужащих к Международному женскому дню) и «Открытка ко Дню Победы». В честь Международного дня родного языка прошёл мастер-класс по созданию сувениров «Моя подружка – народная игрушка». Также для детей-участников конференции XVI Республиканских педагогических чтений «Педагогика В. А. Сухомлинского: понятия, концепты, идеи» был организован увлекательный мастер-класс «Творческая мастерская по созданию буктрейлера».

В рамках Летней Академии Развития ГИПУ впервые реализован цикл занятий (4 смены по 2 недели) в творческой мастерской «Креативная бумагопластика» для детей младшего школьного возраста, что позволило расширить воспитательное пространство научной библиотеки за пределы учебного года и привлечь к творчеству и работе с книгой младших школьников и дошкольников.

Профориентация и поддержка абитуриентов. По заявкам приёмной комиссии вуза

были организованы профориентационные встречи для старшеклассников на тему «Путь в профессию», в ходе которых обсуждались: выбор профессии, образовательные программы ГИПУ, студенческая жизнь, условия проживания и социальная поддержка студентов. Значительное внимание уделялось формированию представлений о современных требованиях к профессии учителя, а также обсуждению личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В течение года активно проводились экскурсии в читальном зале № 1 для абитуриентов, школьников, педагогов и гостей университета. Экскурсии включали ознакомление с фондами библиотеки, электронными ресурсами, правилами пользования, что способствовало развитию информационной грамотности и самостоятельности пользователей; а также презентации услуг научной библиотеки ГИПУ.

Книжные выставки и визуальные проекты. Книжные выставки занимают значимое место в библиотечно-информационной деятельности научной библиотеки Короленковского университета, что подтверждается организацией 91 тематической экспозиции за отчётный период. В рамках выставочной работы активно применяется видеоконтент, формируются виртуальные выставки и фотозоны, демонстрируются художественные произведения учащихся профильных школ и частных коллекционеров. Такие проекты способствуют популяризации чтения, развитию эстетического восприятия и расширению культурного кругозора пользователей библиотеки.

Особое внимание уделяется эффективно-му использованию пространства читальных залов для художественного просвещения. Среди демонстрируемых экспозиций – работы учащихся детской художественной школы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне и 185-летию со дня рождения П. И. Чайковского, а также фотозоны, подготовленные к научным мероприятиям, таким как Сухомлинские чтения, и экспозиции, отражающие деятельность библиотеки.

Ключевыми экспозициями в 2024/2025 учебному году стали: выставка коллекции ретроигрушек «Родом из детства» (представленной глазовским коллекционером А. М. Шмыриной), выставка средневековой азербайджанской книжной миниатюры (представленная Б. Д. Рафиевым), фотовыставка «Птицы в объективе» с материалами фотографа-любителя З. Г. Сабрековой, а также выставка работ ручного творчества сотрудников ГИПУ «Семейные ценности», посвящённая Году семьи. Интеграция визуальных проектов в учебный и воспитательный процессы позволила трансформировать библиотечное пространство в центр культурной жизни университета.

Традиционно книжные выставки сопровождаются значимые научные конференции. В их числе – выставка «Культура бесермян: от истоков до современности», подготовленная к III Всероссийской научной конференции «Язык, история, культура бесермян: современные социокультурные практики», приуроченной к 105-летию государственности Удмуртии и 35-летию Общества бесермянского народа. Значимой стала также выставка «Памяти Натальи Николаевны Ореховой», организованная в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Языки и этнокультуры Европы и Азии», посвящённой памяти доктора филологических наук, профессора Н. Н. Ореховой.

В течение года проведена масштабная работа по сбору исторических материалов для подготовки сборника к 85-летию научной библиотеки ГИПУ. Были проанализированы отчёты библиотеки, использованы источники из Центра истории ГИПУ и городского архива, отобраны архивные и современные фотографии, согласованные с ветеранами библиотеки. В результате создана виртуальная выставка «Летопись научной библиотеки Короленковского университета (1939–2024 гг.)» – совместный проект научной библиотеки и Центра истории ГИПУ [2]. Выставка размещена на официальном сайте библиотеки и включает подлинные фотографии и архивные документы, способствуя сохранению и популя-

ризации исторического наследия университета. Данная виртуальная выставка стала основой серии публикаций в социальной сети «ВКонтакте», повествующих об истории библиотеки с 1937 года по настоящее время.

Также в год 85-летия Короленковского университета в официальной группе научной библиотеки ГИПУ в социальной сети «ВКонтакте» опубликована серия постов под рубрикой «#ГИПУнаСтраницахПрессыXXВека», представляющих архивные материалы из периодических изданий прошлого века, рассказывающих о жизни вуза в разные периоды. Кроме того, библиотека подготовила цикл книжных выставок «Наследие наших педагогов», в которых были представлены труды выдающихся учёных университета.

В целом описанная деятельность отражает высокую культурно-просветительскую миссию научной библиотеки, её интеграцию в образовательный и научный процессы университета, а также способствует развитию научного и художественного потенциала студенческой и преподавательской аудитории.

Социально значимые инициативы. В рамках заявок структурных подразделений университета библиотекари традиционно организовывали разнообразные мероприятия, такие как «В мире журналов», «Нескучный Короленко», «Как правильно оформить список литературы в научной работе» и другие. Значимым событием стала презентация книги «Родословная книга Камско-Вятского региона. Выпуск 2», на которую были приглашены авторы из г. Ижевска.

Установившейся традицией стали музыкально-литературные вечера в формате «Музыкальной гостиной», курируемые Э. Х. Хакимовой, руководителем школы вокала ГИПУ, и её воспитанниками. Среди них особо выделяется вечер «Цветные сны», посвящённый повести П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс».

Помимо этого, библиотекарями Ж. А. Бабешко и Е. С. Худяковой проводились мероприятия под эгидой общества «Знание», что дополнительно усилило просветительскую деятельность библиотеки.

Научная библиотека ГИПУ активно участвовала в российских («Литературный диктант», «Библионочь», «Наука 0+»), республиканских (чемпионат «Абилимпис», республиканский праздник «Счастье там, где верность и любовь») и городских («День двора», «День города Глазова»), акциях и мероприятиях, а также налаживала сотрудничество с социальными и образовательными учреждениями, что способствовало повышению её социальной значимости и расширению узнаваемости в городе и регионе.

Образовательные возможности. В отчётном периоде в научной библиотеке Глазовского инженерно-педагогического университета проведено 12 мероприятий информационно-библиографической направленности. Особой популярностью пользуются обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой, а также лекции и консультации, посвящённые правилам оформления списка литературы.

Традиционно для первокурсников организуется обзорное знакомство с библиотечным фондом и ресурсами в ходе «Дня первокурсника», который ежегодно проходит 31 августа. Более детальное знакомство осуществляется в рамках библиотечных кураторских часов, проводимых в начале учебного года. В течение сентября первокурсникам выдаются комплекты печатных учебников, обеспечивающих базовую учебную поддержку.

В рамках факультативной дисциплины «Изучение информационно-поисковых систем» обучающиеся получают подробные знания о ресурсах библиотеки и обязательной регистрации в электронно-библиотечных системах (ЭБС). Студенты участвуют в специализированных занятиях, направленных на повышение эффективности использования ЭБС, включая навыки поиска, просмотра изданий, создания закладок и комментариев, а также оформления списка литературы.

Магистранты и аспиранты также изучают возможности электронных ресурсов библиотеки, таких как eLIBRARY.RU, Национальная электронная библиотека

(включая коллекцию «Диссертации и авторефераты»), Президентская библиотека и Национальная электронная библиотека Удмуртской Республики. В отчётном периоде проведены семинары для пяти групп магистрантов, посвящённые использованию ресурсов системы РИНЦ, платформы НЭБ. РФ и Президентской библиотеки в научно-образовательной деятельности.

Продолжается преподавание курса «Источниковедение в историко-педагогических исследованиях» для магистрантов первого года обучения (преподаватель – С. Г. Барышникова, руководитель программы – М. А. Захарищева).

Сотрудники библиотеки регулярно оказывают наукометрическое сопровождение и информационную поддержку аспирантам ГИПУ. В частности, они приняли участие в семинаре для аспирантов, посвящённом поддержке научных исследований, а также разработали методический буклет «Библиотека в помощь молодому исследователю».

Дополнительно в рамках реализации планов работы научной библиотеки ГИПУ в Координационном совете по взаимодействию библиотек города Глазова и Глазовского района был проведён семинар для школьных библиотекарей, которые приняли участие в квесте «Таинственное послание А. С. Пушкина», направленном на знакомство с ресурсами открытых электронных библиотек, включая Национальную электронную библиотеку (НЭБ), НЭБ «Свет», Национальную электронную детскую библиотеку, Национальную электронную библиотеку Удмуртии и Президентскую библиотеку.

Заключение

Гуманитарно-просветительская деятельность научной библиотеки ГИПУ в 2024/2025 учебном году характеризовалась многообразием форм, инновационным подходом к организации мероприятий и высоким уровнем вовлечённости различных категорий пользователей. Реализованные проекты способствовали формированию гражданской идентичности и патриотизма,

развитию творческих и профессиональных компетенций молодёжи, а также укреплению позиций библиотеки как ключевого элемента образовательного и воспитательного пространства университета.

Образовательные возможности библиотеки включают доступ к современным электронным базам данных и полнотекстовым изданиям, проведение информационно-библиографических занятий, мастер-классов и семинаров по работе с информационными ресурсами. Факультативные курсы и профильные занятия способствуют формированию у студентов информационной грамотности и исследовательских навыков.

Реализация комплексной программы, включающей клубную деятельность, краеведческие, патриотические, профориентационные и культурные проекты, расширила воспитательное пространство университета и усилила интеграцию библиотеки в учебный процесс. Активное взаимодействие с кафедрами, школами и общественными

институтами повысило социальную значимость библиотеки, сделав её важной частью культурной и просветительской жизни города и региона.

Опыт Короленковского университета демонстрирует, что научная библиотека эффективно выполняет роль полифункционального воспитательного и образовательного пространства, интегрированного в жизнедеятельность вуза. Внедрение инновационных форматов и развитие партнёрских связей обеспечивают формирование у студенческой молодёжи гражданской позиции, патриотизма и читательской культуры.

Данные результаты могут служить моделью для других высших учебных заведений, стремящихся повысить качество воспитательной деятельности и расширить образовательные возможности посредством активного использования потенциала университетской библиотеки. Это подтверждает теоретическую и практическую значимость проведённого исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зенкова Т. Л., Губанова И. В. «Третье место» для студента или воспитательный аспект в работе научной библиотеки ЧГМА // Правильное воспитание сегодня – залог благополучного завтра: материалы I Межрегионального форума педагогических инициатив (Чита, 17–18 октября 2019 г.) / отв. ред. Д. В. Чупрова, Н. Н. Волнина, К. А. Стародубцев. Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2019. С. 170–174.
2. Летопись научной библиотеки Короленковского университета [Электронный ресурс] // Виртуальная выставка к 85-летию Короленковского университета. Научная библиотека ГИПУ : [сайт]. URL: <http://questbiblipu.tilda.ws/istorianbgipu> (дата обращения: 17.07.2025).
3. Бахилова Л. Б. Современная библиотека вуза как главный источник информации // Научная библиотека вуза в эпоху перемен: материалы III научно-практической конференции (Орёл, 25 апреля 2019 г.). Орёл: Орловский государственный аграрный университет им. Н. В. Парахина, 2019. С. 102–107.
4. Дудко И. Е. Роль библиотеки в гуманитарно-просветительской деятельности ТОГУ // Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий: материалы VII региональной научно-практической конференции, посвящённой 60-летию Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск, 25–27 сентября 2018 г.). Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2018. С. 114–118.
5. Степанова О. Г. Роль библиотек университетов в информационной поддержке образовательной и научно-инновационной деятельности вуза // Вопросы развития творческой среды Дальнего Востока России и Азиатско-Тихоокеанского региона : материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Хабаровского государственного института культуры (Хабаровск, 24–25 октября 2018 г.) / гл. ред. С. Н. Скоринов. Хабаровск: Хабаровский государственный институт культуры, 2018. С. 223–231.
6. Томина О. Н. Библиотека в образовательном пространстве университета // Междисциплинарный подход к подготовке современного педагога: сборник научных трудов / ред. Л. В. Мосиенко,

- В. П. Сморчкова, Л. П. Илларионова. М.: Издательско-торговый дом «Перспектива», 2021. С. 139–143.
7. Скрыпникова Т. Л. Деятельность Научной библиотеки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде вуза // Социально-правовые аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде: материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой Дню Конституции Российской Федерации, Воронеж, 12 декабря 2019 года. Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2019. С. 32–36.
 8. Ичетовкина Н. М., Фазлеева Р. Р. Цифровые технологии и менторские подходы в формировании читательской компетентности у студентов // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвящённой 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске (Ижевск, 14–15 февраля 2024 г.). Ижевск: Шелест, 2024. С. 424–428.
 9. Барышникова С. Г. Опыт сотрудничества научной библиотеки с кафедрой русского языка и литературы ГИПУ в области короленковедения // XII Короленковские чтения: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 170-летию юбилею В. Г. Короленко (Глазов, 19–20 октября 2023 г.). Казань: Бук, 2023. С. 9–15.
 10. Барышникова С. Г., Репина А. В. Роль научной библиотеки ГИПУ в воспитательном пространстве вуза // Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения: сборник научных трудов III Всероссийской научно-практической конференции (Глазов, 19–21 февраля 2025 г.). Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко, 2025. С. 25–27.
 11. Барышникова С. Г., Фазлеева Р. Р. Короленковские торжества на афанасьевской земле // XII Короленковские чтения: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 170-летию юбилею В. Г. Короленко (Глазов, 19–20 октября 2023 г.). Казань: Бук, 2023. С. 15–19.
 12. Закирова Н. Н., Фазлеева Р. Р. Игра-викторина «Биография и творчество В. Г. Короленко» // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов (Ижевск, 8 июня 2022 г.). Ижевск: Издательство «Шелест», 2022. С. 300–305.
 13. Закирова Н. Н., Фазлеева Р. Р. Об интернет-сообществе «Короленьковедение в ГППИ» // Наследие В. Г. Короленко. Стратегии гуманизма: сборник материалов Четвёртой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Нижний Новгород, 26–27 апреля 2023 г.) / под ред. А. Н. Фортунатова. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2023. С. 93–97.
 14. Фазлеева Р. Р. Сотворчество с педагогом-наставником // Воспитание будущего учителя-исследователя: сборник материалов по итогам научной сессии студентов, посвящённой Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (Глазов, 31 марта 2023 г.). Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко, 2023. С. 585–591.
 15. Чиговская-Назарова Я. А. Деятельность Короленковского университета в международном измерении // Интернационализация российского высшего образования: педагогические новации, проблемы, перспективы: материалы Международного форума, Пенза, 17–18 октября 2024 года. Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. С. 96–99.
 16. Чиговская-Назарова Я. А. Лучшие практики международной деятельности Короленковского университета // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвящённой Году семьи, Тверь, 28–30 марта 2024 года. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С. 114–118.

17. Чиговская-Назарова Я. А. Опыт международной деятельности Короленковского университета // Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: опыт и перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции, Ижевск, 09–10 октября 2024 года. Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2024. С. 79–82.

REFERENCES

1. Zenkova, T. L. & Gubanova, I. V. (2019). "The Third Place" for a student or the educational aspect in the work of the scientific library of the Chita State Medical Academy. In: *Proper education today is the key to a prosperous tomorrow: materials of the I Interregional forum of pedagogical initiatives (Chita, October 17–18, 2019)*. Chita: Chita State Medical Academy, pp. 170–174 (in Russ.).
2. Chronicle of the scientific library of the Korolenkovsky University (2024). In: *Virtual exhibition dedicated to the 85th anniversary of Korolenkovsky University. Scientific Library of GIPU*. URL: <http://quest-bibl.gipu.tilda.ws/istorianbgipu> (accessed: 17.07.2025) (in Russ.).
3. Bakhilova, L. B. (2019). Modern university library as the main source of information. In: *University scientific library in the era of change: proceedings of the III scientific and practical conference (Oryol, April 25, 2019)*. Oryol: N. V. Parakhin Oryol State Agrarian University. pp. 102–107 (in Russ.).
4. Dudko, I. E. (2018). The role of the library in the humanitarian and educational activities of PNU. In: *Modern trends in the development of library and information technologies: proceedings of the 7th regional scientific and practical conference dedicated to the 60th anniversary of Pacific State University (Khabarovsk, September 25–27, 2018)*. Khabarovsk: Pacific State University, pp. 114–118 (in Russ.).
5. Stepanova, O. G. (2018). The role of university libraries in information support of educational and scientific-innovative activities of a university. In: *Issues of development of the creative environment in the Russian Far East and the Asia-Pacific Region: proceedings of the international scientific and practical conference dedicated to the 50th anniversary of the Khabarovsk State Institute of Culture (Khabarovsk, October 24–25, 2018)*. Khabarovsk: Khabarovsk State Institute of Culture, pp. 223–231 (in Russ.).
6. Tomina, O. N. (2021). Library in the educational space of the university. In: *Interdisciplinary approach to the training of a modern teacher: collection of scientific papers*. Moscow: Publishing and Trading House Perspektiva, pp. 139–143 (in Russ.).
7. Skripnikova, T. L. Activities of the scientific library of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Voronezh State Agrarian University in the prevention of extremism and terrorism among university students (2019). In: *Social and legal aspects of the prevention of extremism and terrorism among university students: proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, December 12, 2019. Voronezh: Emperor Peter I Voronezh State Agrarian University*, pp. 32–36 (in Russ.).
8. Ichetovkina, N. M. & Fazleeva R. R. (2024). Digital technologies and mentoring approaches in the formation of students' reading competence. In: *Main trends in humanities education: vectors of modern development: materials of the final full-time and part-time scientific and practical conference of teachers and students dedicated to the 85th anniversary of Korolenkovsky University and the 25th anniversary of the GIPU branch in Izhevsk (Izhevsk, February 14–15, 2024)*. Izhevsk: Shelest, pp. 424–428 (in Russ.).
9. Baryshnikova, S. G. (2023). The experience of the scientific library's collaboration with the Department of Russian Language and Literature at GIPU in the field of Korolenko studies. In: *XII Korolenko Readings: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Dedicated to the 170th Anniversary of V. G. Korolenko (Glazov, October 19–20, 2023)*. Kazan': Buk, pp. 9–15 (in Russ.).
10. Baryshnikova, S. G. & Repina, A. V. (2025). The role of the gipu scientific library in the educational space of the university. In: *Current issues in the domestic theory and practice of social education of the young generation: collection of scientific papers of the III all-Russian scientific and practical conference (Glazov, February 19–21, 2025)*. Glazov: Glazov State Engineering and Pedagogical University named after V. G. Korolenko, pp. 25–27 (in Russ.).
11. Baryshnikova, S. G. & Fazleeva, R. R. (2023). Korolenko's celebrations on the Afanasiev land. In: *XII Korolenko Readings: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 170th anniversary of V. G. Korolenko (Glazov, October 19–20, 2023)*. Kazan': Buk, pp. 15–19 (in Russ.).

12. Zakirova, N. N. & Fazleeva, R. R. (2022). Quiz Game "Biography and Creativity of V. G. Korolenko". In: *Main trends in humanitarian education: vectors of modern development: proceedings of the final part-time scientific and practical conference of teachers and students (Izhevsk, June 8, 2022)*. Izhevsk: Shelest Publishing House, pp. 300–305 (in Russ.).
13. Zakirova, N. N. & Fazleeva, R. R. (2023). On the internet community "Korolenkovedenie in the GSPI". In: *The Legacy of V. G. Korolenko. Strategies of humanism: collection of materials from the fourth all-Russian scientific and practical conference with international participation (Nizhny Novgorod, April 26–27, 2023)*. Nizhny Novgorod: National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, pp. 93–97 (in Russ.).
14. Fazleeva, R. R. Co-creation with a mentor teacher (2023). In: *Education of a future research teacher: collection of materials based on the results of the scientific session of students dedicated to the Year of the Teacher and Mentor and the 200th Anniversary of the birth of K. D. Ushinsky (Glazov, March 31, 2023)*. Glazov: Glazov State Engineering and Pedagogical University named after V. G. Korolenko, pp. 585–591 (in Russ.).
15. Chigovskaya-Nazarova, Ya. A. (2024). The activities of Korolenkovsky University in the international dimension. In: *Internationalization of Russian Higher Education: Pedagogical Innovations, Problems, and Prospects: Proceedings of the International Forum, Penza, October 17–18, 2024*. Penza: Penza State University, pp. 96–99 (in Russ.).
16. Chigovskaya-Nazarova, Ya. A. (2024). The best practices of international activities of Korolenkovsky University. In: *Traditions and innovations in the professional training and activities of a teacher: collection of scientific papers of the VI International scientific and practical conference dedicated to the Year of the Family, Tver', March 28–30, 2024*. Tver': Tver' State University, pp. 114–118 (in Russ.).
17. Chigovskaya-Nazarova, Ya. A. (2024). Experience of international activity of Korolenkovsky University. In: *Strategies of intercultural interaction in the context of the global educational space: experience and prospects: materials of the XI International scientific and practical conference, Izhevsk, October 09–10, 2024*. Izhevsk: Udmurt State University, pp. 79–82 (in Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Репина Алёна Владимировна (г. Глазов) – заместитель директора научной библиотеки Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В. Г. Короленко;
ORCID: 0009-0002-0672-3237; e-mail: repinagipu@mail.ru

Чиговская-Назарова Янина Александровна (г. Глазов) – кандидат филологических наук, доцент, ректор Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В. Г. Короленко;
ORCID: 0000-0002-4070-4913; e-mail: rector@ggpi.org

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Alyona V. Repina (Glazov) – Deputy Director, Scientific Library, Glazov State Engineering Pedagogical University named after V. G. Korolenko;
ORCID: 0009-0002-0672-3237; e-mail: repinagipu@mail.ru

Yanina A. Chigovskaya-Nazarova (Glazov) – Cand. Sci. (Philology), Assoc. Prof., Rector, Glazov State Engineering Pedagogical University named after V. G. Korolenko;
ORCID: 0000-0002-4070-4913; e-mail: rector@ggpi.org

ВКЛАД АВТОРОВ

Все авторы внесли эквивалентный вклад в подготовку публикации.

The authors contributed equally to this article.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.