

## ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**В** настоящее время система дополнительного профессионального педагогического образования в России претерпевает значительные трансформации, обусловленные изменяющимися социально-экономическими условиями, технологическим прогрессом и цифровизацией всех сторон жизни общества. Современные вызовы быстро меняющегося мира диктуют потребность в новом содержании и качестве дополнительного образования педагогических кадров.

Одним из главных векторов развития системы дополнительного профессионального педагогического образования является необходимость интеграции современных образовательных технологий и цифровых компетенций в образовательный процесс. С одной стороны, это позволит педагогическим работникам эффективно адаптироваться к инновационным формам обучения, а с другой – внедрение дистанционных и смешанных форматов обучения делает про-

фессиональное развитие доступным каждому педагогу независимо от региона проживания и формы занятости.

Государственный университет просвещения как флагман педагогического образования в стране является ключевым центром подготовки и переподготовки кадров для российского образования. Обладая мощной ресурсной базой и огромным опытом в области педагогических исследований, университет занимает исключительное место в реализации программ, направленных на цифровую трансформацию профессионального образования.

Реформирование содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ориентировано на развитие компетенций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и национальных проектов в сфере образования. Здесь Государственный университет просвещения выступает не

только как реализатор образовательных программ, но и как разработчик инновационных методик и образовательных курсов, обеспечивающих системный подход к профессиональной подготовке и переподготовке педагогов. В рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации национального проекта «Образование» на базе университета осуществляют работу научно-методические центры и центр военно-патриотического воспитания «Вершина». Научно-исследовательская база и потенциал Государственного университета просвещения обеспечивают все возможности для слияния традиционных подходов в образовании с инновационными технологиями, что позволяет создавать гибкие, персонализированные и практико-ориентированные программы обучения.

Важным направлением развития дополнительного профессионального образования является международное сотрудничество и обмен опытом с ведущими мировыми педагогическими центрами. Это позволяет интегрировать передовые педагогические практики и стандарты в современный образовательный процесс, тем самым стимулируя повышение качества дополнительного профессионального педагогического образования в России. Расширение Государственным университетом просвещения партнёрских связей с зарубежными вузами и международными образовательными организациями способствует развитию межкультурной коммуникации и подготовке педагогов к работе в современных условиях глобализованного образовательного пространства и мультикультурного общества.

Современное развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования предполагает активное

взаимодействие с практикой образовательных организаций, стимулирующее непрерывное профессиональное развитие и инновационную активность преподавателей. Государственный университет просвещения, благодаря интеграции учебной, научной и практической деятельности, создаёт площадки для обмена опытом и повышения квалификации, что отражается на качестве подготовки педагогов и удовлетворении потребностей системы образования России в высококвалифицированных педагогических кадрах.

Результаты анализа развития современного дополнительного профессионального педагогического образования в России демонстрируют взаимосвязь стратегических инициатив с задачами укрепления кадрового потенциала системы образования Российской Федерации. Государственный университет просвещения выступает одним из ключевых субъектов трансформации в стране системы дополнительного профессионального педагогического образования и способствует формированию пула педагогических работников, способных эффективно реализовывать задачи модернизации и развития российского образования.

Развитие системы современного дополнительного профессионального педагогического образования в России – это динамичный, инновационный и ориентированный на будущие потребности общества процесс. Он формирует условия для качественного улучшения системы образования в целом, обеспечивает подготовку педагогических кадров, которые смогут противостоять всем вызовам времени, будут вдохновлять и вести за собой новые поколения.

**Наумова Наталия Александровна,**  
*кандидат исторических наук,*  
*ректор ФГАОУ ВО «Государственный*  
*университет просвещения»*