

Научная статья

УДК 37.013.32

DOI: 10.54884/2414-1186-2025-8-1-002

НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПО ИТОГУ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Гайдук Т. А., Сологубова Н. В.*

Институт развития образования Краснодарского края, г. Краснодар, Российская Федерация

** Корреспондирующий автор, e-mail: Natali.sologubova.79@mail.ru*

Поступила в редакцию 21.01.2025

После доработки 15.02.2025

Принята к публикации 10.03.2025

Аннотация

Статья посвящена описанию опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, на базе которых функционируют консультационные центры. Представлены практические материалы дошкольных организаций, разработанные в рамках проекта, нетрадиционные формы работы с семьей, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста качественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе. Представлен опыт региона по разработке и использованию платформы по оценке качества оказанных услуг.

Ключевые слова: консультационный центр; консультационная, методическая, психолого-педагогическая помощь; развитие профессиональных компетенций; родители

Для цитирования: Гайдук Т. А., Сологубова Н. В. Новые векторы развития консультационной помощи семьям Краснодарского края по итогу реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2025. Т. 8. № 1 (29). URL: www.merpe.elpub.ru. <https://doi.org/10.54884/2414-1186-2025-8-1-002>.

Original article

NEW VECTORS OF DEVELOPMENT OF COUNSELING ASSISTANCE TO FAMILIES IN KRASNODAR REGION BASED ON THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL PROJECT “CONTEMPORARY SCHOOL” OF THE NATIONAL PROJECT “EDUCATION”

T. Gaiduk, N. Sologubova*

Institute for Education Development of Krasnodar Region, Krasnodar, Russian Federation

** Corresponding author, e-mail: Natali.sologubova.79@mail.ru*

Received by the editorial office 21.01.2025

Revised by the author 15.02.2025

Accepted for publication 10.03.2025

Abstract

The article describes the work experience of preschool educational organizations in the Krasnodar Region, which are the basis for the consultation centers. The article presents practical materials of preschool organizations developed within the framework of the project, non-conventional forms of work with families, ensuring that parents of preschool children receive high-quality psychological, pedagogical, methodological and advisory assistance free of charge. The experience of the region in developing and using a platform for assessing the quality of services provided is presented.

Keywords: counseling center, consulting, methodological, psychological and pedagogical assistance, development of professional competencies, parents

For citation: Gaiduk, T. A. & Sologubova, N. V. (2025). New vectors of development of counseling assistance to families in Krasnodar Region based on the results of the implementation of the federal project "Contemporary school" of the national project "Education". In: *Modern Additional Professional Pedagogical Education*, vol. 8, no. 1 (29). URL: www.mepep.elpub.ru. <https://doi.org/10.54884/2414-1186-2025-8-1-002>.

Введение

Современный мир, который живёт в условиях стремительного изменения экономики и вызовов, стоящих перед системой образования, требует быстрых и эффективных управленческих решений. На всех ступенях образования происходят изменения, затрагивающие разные стороны жизни. Отношения в обществе и семье становятся сложнее, как следствие в системе образования возникает потребность не только в хорошо обученных, но и в конкурентоспособных специалистах, обладающих гибкими навыками [1], в том числе в области консультирования родителей (семей с детьми). Развитие и реализация национального проекта «Образование» в Краснодарском крае способствует развитию личности современного родителя, повышает компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечивая тем самым ответственное родительство и создание крепкой ячейки общества, которая сохранит истинный «код нации», – российскую семью с её ценностями и идеалами, которые, в свою очередь, являются приоритетными в Российской Федерации [2]. Одной из важных задач данного проекта

является создание условий для комфортно и территориально доступного просвещения родительского сообщества и оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в рамках консультационного центра, что стало возможным при реализации в Краснодарском крае федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» [3]. Запущенный в России в 2019 году нацпроект является знаковым шагом в модернизации образовательной системы страны и фокусируется на создании качественной образовательной среды, соответствующей требованиям времени. Важной частью федерального проекта «Современная школа» является работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, которая включает в себя консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь. Развитие указанной сферы позволит повысить качество образования, воспитать гармонично развитые и социально ответственные личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации [4]. Всё вышперечисленное говорит об актуальности изучаемой темы.



Рис. 1 / Fig. 1. Основные направления сопровождения регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» / Main directions supporting the “Contemporary School” project of the national project “Education”.

Источник: составлено авторами.

Постановка проблемы

В рамках реализации данного проекта прослеживается система взаимодействия между министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Институт развития образования Краснодарского края), которое является информатором, координатором и оказывает всестороннюю помощь организациям, реализующим национальный проект «Образование», через создание условий для отслеживания качества оказанных услуг, обучение специалистов консультационных центров в рамках реализации в регионе федерального проекта «Современная школа» и платформы по систематизации и распространению опыта работы организаций, на базе которых функционируют консультационные центры¹.

Основные направления сопровождения проекта «Современная школа» на ре-

гиональном уровне предложены на схеме, представленной на рис. 1.

В рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» регионального проекта «Современная школа» (ранее – «Поддержка семей, имеющих детей») федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие) в Краснодарском крае продолжается работа по внедрению разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций [5], также организована сеть консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (далее – ДОО, ОО), обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, консультативной помощи на безвозмездной основе.

¹ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 3 марта 2022 г. № 47-01-13-3613/22 «Об организационно-методической поддержке регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В соответствии с паспортом регионального проекта «Современная школа» к 2024 году консультативная, психолого-педагогическая и методическая помощь была оказана в консультационных центрах, функционирующих на базе 300 образовательных организаций:

- 2020 год – 100 консультационных центров,
- 2021 год – 150 консультационных центров,
- 2022 год – 200 консультационных центров,
- 2023 год – 250 консультационных центров,
- 2024 год – 300 консультационных центров [3].

Так, с 2020 года в реализации Мероприятия приняли участие 100 консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, с 2021 года – ещё 50, признанные победителями по итогам проведения отборов с 2020 по 2024 годы¹.

ГБОУ ИРО Краснодарского края была разработана и апробирована платформа по оценке качества оказанных услуг в онлайн-режиме (<https://okc.iro23.ru>), на которой размещена анкета, позволяющая оценить качество оказанных услуг. Потребность возникла из-за перехода системы образования на интерактивное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Особенно данный формат удобен современным родителям, которые проявляют активную гражданскую позицию и лично влияют на качество образовательных услуг. Информация об организациях, в которых функционируют консультационные центры в рамках регионального проекта «Современная школа», за каждый отчётный период с данной платформы собирается и обрабатывается Институтом разви-

тия образования Краснодарского края, а опросник размещён на всех информационных ресурсах консультационных центров Краснодарского края и активно используется родительской общественностью (рис. 2).

В данной статье мы рассмотрим, как реализовывался и распространялся проект на территории Краснодарского края с 2019 по 2024 гг. в количественных показателях на примере организаций, которые в 2019–2024 гг. приняли участие в конкурсном отборе и стали его победителями на предоставление субсидии из федерального бюджета юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В Краснодарском крае 25 организаций-грантополучателей из восьми муниципальных образований (рис. 3): г.-кур. Анапа, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск, г.-кур. Сочи, Курганский район, Северский район, Усть-Лабинский район. Самым активным считается город Краснодар, где за время реализации проекта в нём смогли принять участие 11 организаций и не единожды. Важно отметить, что в данном отборе принимают участие организации разных видов и форм собственности: муниципальные детские сады (20), муниципальные школы (1), частные организации (2), краевой Центр диагностики и консультирования (1), некоммерческая организация (1).

Опыт работы, тенденции и векторы дальнейшего развития

Краснодарский край в лице министерства образования, науки и молодёжной полити-

¹ Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21 декабря 2020 г. № 480, от 24 ноября 2021 г. № 545, от 25 ноября 2022 г. № 655, от 27 октября 2023 г. № 605, от 07 октября 2024 г. № 542.

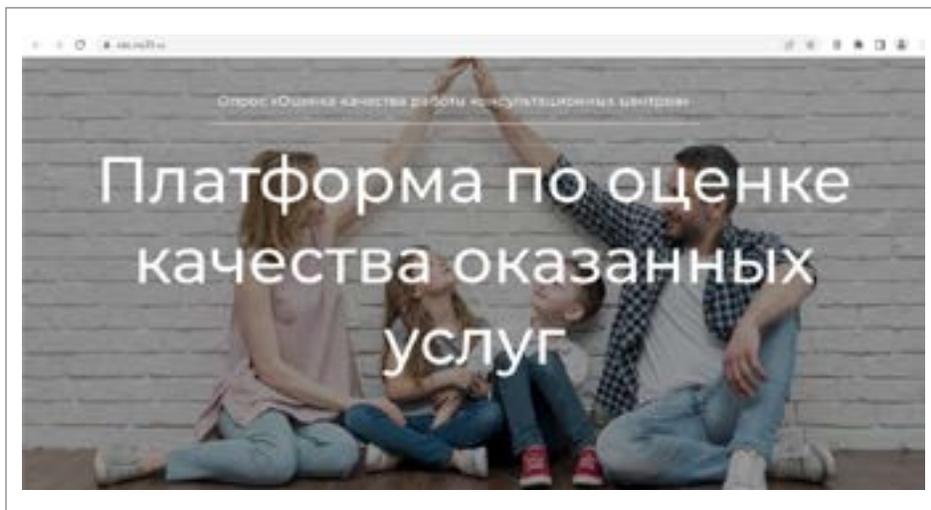


Рис. 2 / Fig. 2. Главная страница платформы по оценке качества оказанных услуг / Platform for assessing the quality of services provided.

Источник: Опрос «Оценка качества работы консультационных центров» [Электронный ресурс]. URL: <https://okc.iro23.ru/> (дата обращения: 12.11.2024).



Рис. 3 / Fig. 3. Периодичность участия и победы организаций-грантодержателей / Frequency of participation and achievements of grant-holding organizations.

Источник: данные авторов.

ки при методической поддержке Института развития образования Краснодарского края с 2019 года сопровождается участие образовательных организаций в данном проекте, многие из них становились многократными победителями, что говорит о высоком профессиональном уровне подготовки конкурсных материалов и высококлассных спе-

циалистах, оказывающих услуги родителям детей. Периодичность участия и победы организаций-грантодержателей представлены на диаграмме (рис. 3).

- 2019 – 4 ОО;
- 2020 – 13 ОО;
- 2021 – 9 ОО;
- 2022 – 14 ОО;



Рис. 4 / Fig. 4. Количественные показатели при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» / Quantitative indicators in the implementation of the federal project «Contemporary School» of the national project «Education».

Источник: данные авторов.

- 2023 – 18 00;
- 2024 – 9 00.

В рамках федерального проекта «Современная школа» специалисты стараются вовлечь как можно больше родителей в процесс воспитания детей. Для этого важно повысить их педагогическую компетентность в вопросах социализации детей в обществе. Ведь дети – это наше будущее! [6].

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье [7].

Главные цифры проекта (к 2024 году): оказание не менее 600 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Краснодарском крае.

Бюджет проекта – более 231,1 млн рублей (рис. 4).

Дошкольное детство – уникальное время в жизни каждого ребёнка. Это период,

который практически не остаётся в нашей памяти, ведь во взрослом возрасте большинство людей с трудом может вспомнить хоть какие-то события этого этапа жизни. Но при этом раннее детство – время, которое отражается на всей жизни человека, так как именно в этот период закладываются многие базовые качества, оказывающие влияние на становление личности человека в целом [8, с. 8].

Современные родители проявляют интерес к технологиям и методам воспитания и развития детей, внимательно выбирая образовательные учреждения и игровое оборудование. Они различают критерии для подбора игрушек и способы развития своих детей. В нашем мире существует множество средств и технологий влияния на ребёнка, и с каждым годом ориентироваться в этом становится все сложнее. В этой непростой задаче могут помочь специалисты консультационных центров, действующих на базе дошкольных образовательных организаций (детских садов). Родители (законные представители) могут обратиться за консультацией к различным специалистам по интересующим вопросам или для решения определённой проблемы. Работа специ-



Рис. 5 / Fig. 5. Формы предоставления психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей / Forms of providing psychological, pedagogical, methodological and counseling assistance to parents (legal representatives) of children.

Источник: данные авторов.

алистов центров проводится в очном или дистанционном режиме, в формате просветительских мероприятий и выездных консультаций [8] (рис. 5).

Цель работы консультационного центра: оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей.

Когда родители обращаются за консультацией, они часто надеются получить от специалиста некое волшебное решение, которое, по их мнению, поможет устранить проблемы их ребёнка. Они мечтают о том, что малыш станет послушным и не будет доставлять хлопот. Однако даже самые послушные хоть иногда да нарушают родительский покой. На консультации родители искренне говорят: «Сделайте что-нибудь!» [8]

Семья является центром воспитания и становления человека. Её главная функция заключается в воспитании, привитии определённых ценностей и норм поведения, а также социализации ребёнка в современном обществе [8, с. 8].

К сожалению, из-за некомпетентности некоторых родителей и определённых жиз-

ненных обстоятельств процесс воспитания детей может страдать. Случается, что «семьи оказываются в положении, которое просто не позволяет им обеспечить ребёнку полноценное воспитание и развитие» [8, с. 9]. Это чаще всего наблюдается в молодых, малообеспеченных или неполных семьях, а также в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Любые родители сталкиваются с трудностями во взаимодействии с детьми и совершают какие-то ошибки в воспитании. Гиперопека или, наоборот, пренебрежительное, халатное отношение, чрезмерные запреты, наказания или вседозволенность могут привести к психическим и физическим проблемам со здоровьем у детей. Последствия разводов или постоянные конфликты между родителями также негативно влияют на развитие ребёнка, делая его замкнутым, раздражительным или агрессивным. В такие моменты ребёнку особенно важны любовь и поддержка со стороны взрослых [8].

Поскольку семья оказывает непосредственное влияние на становление личности ребёнка, родителям часто требуется помощь соответствующих специалистов. Работая со-

вместно с родителями, педагоги способствуют тому, чтобы они приобрели новые теоретические и практические знания и навыки, которые повысят их компетентность в вопросах воспитания детей. Если взаимодействие педагогов и родителей организовано правильно, то результат их совместной работы будет оказывать положительное влияние на ребёнка [8].

Многие родители, ввиду финансовой несостоятельности, не могут позволить себе услуги частных специалистов. Именно поэтому государство разработало федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на поддержку родителей и педагогов в учебно-воспитательной работе. Проект даёт возможность педагогам оказать педагогическую, методическую, психологическую и консультативную помощь родителям детей. Обратиться за помощью к специалистам могут абсолютно все семьи, в которых есть дети [9].

В консультационном центре родители могут обратиться за помощью к специалистам, которые проконсультируют их по вопросам воспитания, развития, оздоровления и обучения ребёнка. Специалисты центра не только дадут рекомендации, но и направят к узкопрофильным специалистам, а также в центры, куда можно обратиться для дальнейшей работы. Это особенно важно и полезно для родителей, чьи дети не посещают ДОО [8]. Указанная работа необходима для обеспечения доступности образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который направлен на создание равных возможностей для получения образования всеми гражданами России независимо от их социального статуса, пола, возраста, национальности или физических особенностей. Цель состоит в том, чтобы каждый имел доступ к качественному образованию, соответствующему его потребностям и способностям [7].

Специалисты центра готовы проконсультировать родителей по вопросам:

- адаптации ребёнка в ДОО и школе;
- всестороннего развития;

- общего развития согласно возрастным особенностям;
- взаимодействия с ребёнком с ОВЗ;
- семейного воспитания;
- правильного формирования речи;
- физического здоровья ребенка;
- кризиса трёх и семи лет;
- борьбы с детскими страхами и капризами.

Рассматривая систему работы института развития образования Краснодарского края, хочется отметить её многогранность:

1. Создан раздел на сайте по обобщению опыта работы консультационных центров края с публикацией опыта работы организаций, на базе которых функционируют консультационные центры (рис. 6).

2. По итогам реализации проекта был систематизирован и обобщён материал и созданы продукты:

- Методическое пособие «Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и ДОО» [10];
- Методическое пособие «Групповые формы работы с родителями выездной консультативной службы «Шаг наВстречу» [11];
- Методическое пособие для педагогов ДОО»;
- Сборник консультаций учителя-логопеда (из опыта работы консультационных центров города Краснодара);
- Сборник консультаций педагога-психолога (из опыта работы консультационных центров города Краснодара);
- Сборник консультаций старшего воспитателя (из опыта работы консультационных центров города Краснодара);
- Сборник консультаций воспитателя (из опыта работы консультационных центров города Краснодара);
- Сборник консультаций музыкального руководителя (из опыта работы консультационных центров города Краснодара);
- Сборник консультаций инструктора физической культуры (из опыта работы консультационных центров города Краснодара).

3. Ежемесячное пополнение раздела сайта «Родительский университет».

4. Проведение ежеквартальных мониторингов на специально разработанной

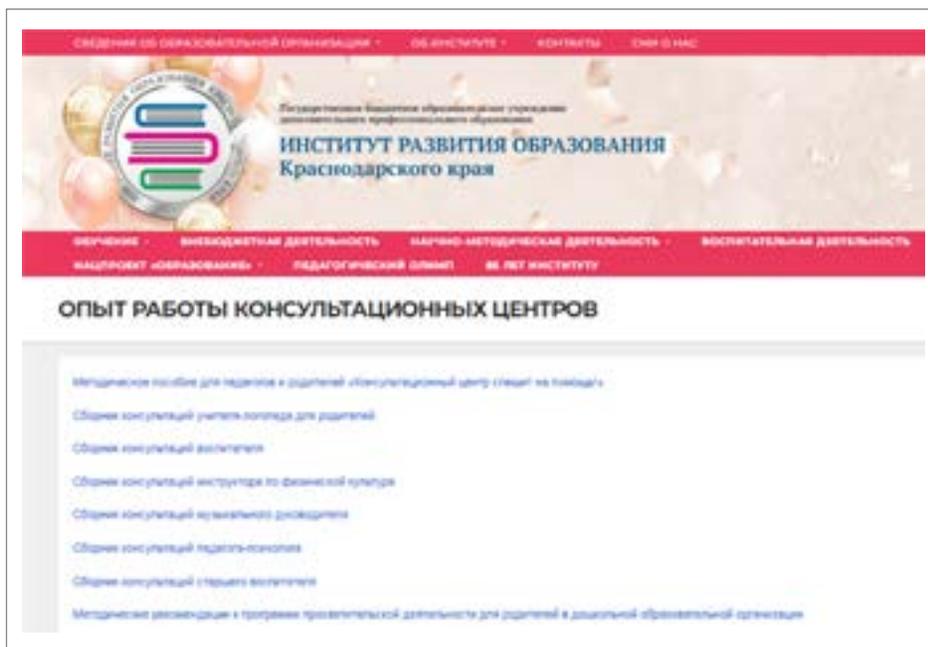


Рис. 6 / Fig. 6. Раздел на сайте Института развития образования Краснодарского края по обобщению опыта работы консультационных центров края / Page on the website of the Krasnodar Region Education Development Institute to summarize the experience of work of the region's counseling centers.

Источник: Сайт института развития образования Краснодарского края. URL: https://iro23.ru/?page_id=40689 (дата обращения: 12.11.2024).

институтом платформе по оценке качества оказанных услуг специалистами консультационных центров.

5. Проведение фестиваля с выпуском электронного сборника статей с целью популяризации и распространения опыта работы консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Сборник практических материалов [8], подготовленный по результатам краевого фестиваля (на основе опыта консультационных центров Краснодарского края), включает авторские практико-ориентированные материалы по организации и работе консультационных центров в образовательных учреждениях. В нём также представлены практические наработки педагогов-психологов, учителей логопедов, старших воспитателей и других специалистов, кото-

рые оказывают поддержку родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Такие издания способствуют развитию профессиональных компетенций специалистов консультационного центра, а также полезны педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, методистам территориальных методических служб и родителям детей дошкольного возраста.

6. Проведение региональных конкурсов:
 – Региональный этап III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023–2024 гг.;
 – Проведение отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе с 2019 по 2024 годы.

Благодаря нацпроекту «Образование» родители могут получить консультацию по

вопросам воспитания и обучения детей. Для этого в Краснодарском крае на базе образовательных организаций функционирует сеть из 535 консультационных центров. Они бесплатно оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям.

Консультационные центры работают на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и автономных некоммерческих организаций с привлечением средств федерального гранта и краевого бюджета. Консультативная помощь предоставляется только родителям или законным представителям детей в возрасте от 0 до 18 лет [12]. Если родителям на время посещения центра не с кем оставить маленького ребёнка, в игровой комнате под присмотром консультанта он найдёт себе занятие по интересам.

С семьями работают педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи. Рекомендации можно получить как при личной встрече, так и по телефону или в онлайн-формате. Помимо индивидуальных и групповых консультаций специалисты центров проводят обучающие мероприятия с выдачей сертификата.

Консультационные центры содействуют семьям в преодолении проблем, связанных с поведением и развитием детей и подростков. Они помогают разрешить трудности в отношениях между родителями и детьми, а также предоставляют поддержку по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основная задача заключается не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, сколько в поддержании у родителей стремления организовать семейный досуг интересно и с пользой, научить эффективно и качественно проводить время с ребёнком [12].

Информация о работе консультационных центров размещается на сайтах организаций, на базе которых они созданы. Полный список и контакты центров, работающих на территории Краснодарского края, также размещены на сайте растимдетей.рф. Чтобы получить квалифицированную помощь спе-

циалистов, необходимо предварительно записаться на консультацию по телефону или заполнить форму на сайте образовательной организации. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра.

На портале также размещены информационные и мультимедийные материалы, призванные повысить родительскую компетентность в области образования и воспитания детей.

На данный момент можно выделить следующие положительные черты данного проекта:

1. Сформирована программа развития региональной системы образования.
2. Проработаны множественные проблемы образования и подобраны пути их решения.
3. Разработана система финансового стимулирования для специалистов, внедряющих в систему образования новые технологии, методики в работе с родителями.
4. Оптимизирована система оплаты труда педагогов, стимулируется обучение новых педагогов путём повышения качества их жизни.
5. Повышение статуса и престижа профессии педагога.

Выводы

После завершения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» деятельность консультационных центров в Краснодарском крае будет продолжаться и развиваться. Благодаря созданной системе будет продолжена работа по популяризации ответственного материнства и отцовства на базе дошкольных организаций при оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), при этом вектор внимания ИРО Краснодарского края будет направлен на повышение профессиональных компетенций специалистов консультационных центров через курсовую подготовку и специально организованные методические мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губарь Л. Р. Развитие креативности обучающихся 7-8 классов посредством применения сервисов на базе искусственного интеллекта // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2024. Т. 7. № 1(25). С. 41–53.
2. Паспорт национального проекта «Образование» [утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16] // Официальный сайт Правительства России. URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 11.11.2024).
3. Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (Краснодарский край) [утверждён региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5, от 20 августа 2019 г. № 10)] [Электронный ресурс] // Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар: [сайт]. URL: <https://clck.ru/3JiXb5> (дата обращения: 11.11.2024).
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 11.11.2024).
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс] // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://clck.ru/3KDdiu> (дата обращения: 12.11.2024).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925> (дата обращения: 11.12.2024).
7. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408080115> (дата обращения: 12.11.2024).
8. Сологубова Н. В. Консультационный центр – эффективная площадка помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста // Сборник практических материалов по итогам краевого фестиваля (из опыта работы консультационных центров Краснодарского края) / под общей ред. Сологубовой Н. В. Краснодар: ГБОУ ИПО Краснодарского края, 2023. С. 8–10.
9. Национальный проект «Образование» // Национальные проекты России: [сайт]. URL: <https://clck.ru/3KDY9w> (дата обращения: 12.11.2024).
10. Сологубова Н.В., Галинская В.А. Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и ДОО // Кубанская школа. 2024. № 2 (74). С. 52–57.
11. Галинская В.А., Гагина В.А., Сидоренко С.Н. Групповые формы работы с родителями выездной консультативной службы «Шаг наВстречу»: методическое пособие для педагогов ДОО [Электронный ресурс] // Институт развития образования Краснодарского края [сайт]. URL: <https://clck.ru/3KDe9q> (дата обращения: 12.11.2024).
12. Масалова Т. С., Савельева А. Л. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в решении задач воспитания и социализации // Кубанская школа. 2024. № 3 (75). С. 6–9.

REFERENCES

1. Gubar, L. R. (2024). Development of creativity of students in grades 7–8 through the use of services based on artificial intelligence. In: *Modern additional professional pedagogical education*, 1 (25), 41–53 (in Russ.).
2. Passport of the national project "Education": minutes of the presidium of the Council under the President of the Russian Federation for strategic development and national projects dated December 24, 2018

- No. 16. (2018). In: *Official website of the Russian Government*. URL: <http://government.ru/info/35566/> (accessed: 11.11.2024).
3. Passport of the regional project “Support for families with children” (Krasnodar Region) [approved by the regional project committee (Minutes of December 13, 2018 No. 7 as amended by Minutes of April 9, 2019 No. 5, August 20, 2019 No. 10)]. (2018). In: *Department of Education of the Administration of the Municipal Entity of the City of Krasnodar*. URL: <https://clck.ru/3JiXb5> (accessed: 11.11.2024).
 4. Russian Federation President Decree No. 204 of May 7, 2018 “On National Goals and Strategic Objectives for the Development of the Russian Federation for the Period until 2024”. (2018). In: *Website of the President of Russia*. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (accessed: 11.11.2024).
 5. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of March 1, 2019, No. R-26 “On approval of methodological recommendations on the organization of the process of providing psychological, pedagogical, methodological and advisory assistance to parents (legal representatives) of children, as well as citizens wishing to adopt children left without parental care into their families”. (2019). In: *Document databank of the Ministry of Education of the Russian Federation*. URL: <https://clck.ru/3KDdiu> (accessed: 12.11.2024).
 6. Family Code of the Russian Federation of December 29, 1995, No. 223-FZ. (1995). In: *Official Internet portal of legal information*. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925> (accessed: 11.11.2024).
 7. Federal Law No. 315-FZ dated 08.08.2024 “On Amendments to the Federal Law ”On Education in the Russian Federation”. (2024). In: *Official Internet portal of legal information*. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408080115> (accessed: 12.11.2024).
 8. Sologubova, N. V. & Galinskaya, V. A. (2024). Organization of a visiting counseling service as a form of interaction between families and preschool educational organizations. In: *Kuban school*, 2 (74), 52–57 (in Russ.).
 9. National project "Education". (2019). In: “*National Projects of Russia*”. URL: <https://clck.ru/3KDY9w> (accessed: 12.11.2024) (in Russ.).
 10. Sologubova, N. V. & Galinskaya, V. A. (2024). Organization of a visiting counseling service as a form of interaction between families and preschool educational organizations. In: *Kuban school*, 2 (74), 52–57 (in Russ.).
 11. Galinskaya, V. A., Gagina, V. A. & Sidorenko, S. N. (2024). Group forms of work with parents of the field counseling service “Step to Meet”: methodological manual for preschool teachers. In: *Institute of Education Development of the Krasnodar Region*. URL: <https://clck.ru/3KDe9q> (accessed: 12.11.2024).
 12. Masalova, T. S. & Savel'yeva, A. L. (2024). Family and school: ways of effective cooperation in solving problems of education and socialization. In: *Kuban school*, 3 (75), 6–9 (in Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Гайдук Татьяна Алексеевна (г. Краснодар) – кандидат педагогических наук, ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
e-mail: Tatiana_gaiduk@list.ru

Сологубова Наталья Вячеславовна (г. Краснодар) – старший преподаватель кафедры дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
e-mail: Natali.sologubova.79@mail.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Tatyana A. Gayduk (Krasnodar) – Cand. Sci. (Education), Rector, State Budgetary Educational Institution of Additional Professional Education “Institute for Education Development”, Krasnodar Region;
e-mail: Tatiana_gaiduk@list.ru

Natalya V. Sologubova (Krasnodar) – Senior Lecturer, Department of Preschool Education, State Budgetary Educational Institution of Additional Professional Education “Institute for Education Development”, Krasnodar Region;
e-mail: Natali.sologubova.79@mail.ru

ВКЛАД АВТОРОВ

Все авторы внесли эквивалентный вклад в подготовку публикации.

The authors contributed equally to this article.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.